




ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. КАСПИЙСКА»

РАССМОТРЕНО на ШМО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	Зам. директора по УВР  Агавердиева А.С. « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	И.в. директор ГКОУ РД «ГГИМХО»  Ильцова Г.Г. 20 <u>22</u> г.
Руководитель ШМО  Мусаева А.М.		

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч.год.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022/2023 учебный год.

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цели и задачи работы МО учителей русского языка и литературы на 2022/2023 учебный год

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- * ставить цели,
- * решать задачи,
- * отвечать за результаты.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку;
7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики, методики организации учебного процесса учащихся на

современном этапе;

10. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;

11. Внедрение в учебный процесс обучение по современным учебным пособиям, учитывая их профессиональный уровень;

12. Формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Главные принципы деятельностного подхода:

- научить учиться,
- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат,
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.,
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения,
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).

Направления обучения:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- Открытые уроки;
- Организация предметных недель;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;

- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, семинары.

Прогнозируемый результат:

Повысится профессиональное мастерство педагогов. Учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов;
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
 2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - использование информационных технологий
 - 3 Организационная методическая деятельность:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
 4. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 5. Организационная деятельность:
 - проведение заседаний ШМО; -выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
 - участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.
- Основные виды и формы деятельности ШМО:
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
 - организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
 - организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;
 - информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Основные мероприятия

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответств.
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных МО.	В течение года	Члены МО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад -внутриклассные -олимпиады школьные олимпиады	Октябрь-ноябрь	Члены МО
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам	ноябрь	Члены МО Руководитель МО
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных олимпиадах -подготовка аналитического отчета -о проведении школьных олимпиад	ноябрь	Руководитель МО
6	Организация работы по аттестации учителей: -уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО
7	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями	В течение года	Члены МО
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей <u>начальных классов</u> и учителей - предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную).	В течение года	Руководитель МО

Раздел 2. Информационная деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель МО
3	Создание <u>банков данных</u> по различным направлениям деятельности -создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; -создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов, <u>методических рекомендаций</u> по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 уч. год	Август	Члены МО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
3	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь	Члены МО
4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
5	Планирование <u>учебной деятельности</u> с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
7	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых <u>контрольных работ</u> по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
8	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО

9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
10	Заседания МО (план прилагается)		

Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: -контроль качества за I полугодие 2022/2023 учебного года, мониторинг итоги срезов знаний учащихся	Январь-февраль	Члены МО
2	Диагностические исследования: -профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены МО
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-10 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	в течение года	Члены МО
4	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	август	Руководитель МО

План заседаний МО учителей русского языка и литературы

План	Дата	Ответственные
<p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-10 классах.</p> <p>3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2021 -2022 учебный год, анализ, планирование работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2022-2023 уч. г.</p> <p>6. Реализация ФГОС нового поколения в 5-х классах. Изменения в рабочих программах для 5-х классов.</p> <p>7. Подготовка к ВПР по учебным предметам за 2021-2022 учебный год.</p> <p>8. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ.</p>	август	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</p> <p>1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по предметности.</p> <p>2. Особенности подготовки к итоговому сочинению.</p> <p>3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>4. О проведении тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 10 классах в течение учебного года.</p> <p>5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского</p>	ноябрь	<p>Руководитель ШМО, члены ШМО</p>

обучения школьников на уроках русского

1. Анализ входного контроля по русскому

языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по

предметности.

ШМО,

члены ШМО

<p>языка и литературы» (докладчик Мусаева А.М.)</p> <p>6. Доклад «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (докладчик Зелимханова М.Ю.)</p>		
<p>Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».</p> <p>1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчик Фатахова А.А.)</p> <p>2. Доклад «Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». (докладчик Магомедова К.К.)</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>5. Подготовка к ВПР и ГИА-2022, анализ демонстрационных материалов.</p> <p>6. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>7. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе.</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель ШМО, члены ШМО</p>
<p>Заседание 4 «Реализация и проблемы внедрения ФГОС ООО нового поколения»</p> <p>1. «Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (докладчик Мусаева А,М.)</p> <p>2. Доклад «Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ». (Зелимханова М,Ю.)</p> <p>3. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,10 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть</p> <p>5. Периодический контроль по ведению школьной документации, организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми</p> <p>6. Результаты конкурса «Живая классика»</p> <p>7. Результаты итогового собеседования в 9-х классах</p> <p>8. Анализ недели русского языка и литературы.</p> <p>9. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p>	<p>март</p>	<p>Руководитель ШМО, Члены ШМО</p>
<p>Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель ШМО,</p>

1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-10 классах.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2023.
3. Отчеты учителей по самообразованию.
4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.

члены ШМО

1. Анализ итогов контрольных работ по предметам в 5-8, 9-10 классах.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2023.
3. Отчеты учителей по самообразованию.
4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.

члены ШМО