

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания педагогического
совета ГКОУ РД «ГГИМХО»
№ 1 от «30» 08 2022г.**



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГКОУ РД «ГГИМХО»
Идрисова Г.Г.
«30» августа 2022г.

**Учтено мнение
Совета обучающихся
протокол от 29.08.2022 г. № 1**

**и Совета родителей
протокол от 29.08.2022 г. № 1**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)**

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан
«Государственная гимназия-интернат
музыкально-хореографического образования»
на 2022/2023 учебный год**

г.Каспийск 2022г.

3.2. План внеурочной деятельности **Пояснительная записка.**

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, организация которой предусмотрена ФГОС. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность способствует развитию творческих интересов детей, их включения в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий развивающей среды для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности в Лицее, являются:

- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей начальных классов;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе педагога - психолога, педагога – дефектолога, социального педагога, педагога-организатора);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

В связи с этим, в качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в условиях нашей школы приемлема модель, которая включает следующие компоненты:

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, социальные проекты);
- деятельность педагогических работников (педагога – организатора, педагога – психолога, педагога - дефектолога) в соответствии с должностными обязанностями;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, государственные музеи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не превышает 1350 часов за 4 года, не более 10 часов в неделю.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности по желанию учащихся и их родителей организуются по направлениям развития личности, предложенные ФГОС НОО: общеинтеллектуальное, спортивно-

оздоровительное, социальное, духовно-нравственное и общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество, спортивно-оздоровительная.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия реализуются посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог).

Коллектив педагогов стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет

35 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Все формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

Результативность работы по внеурочной деятельности определяется через анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), в ходе поведения творческих отчетов, соревнований, защиты проектов, самоанализа, самооценки.

Социальное и духовно – нравственное направление реализуется через посещение театра и музеев, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, республики, также образовательно - развивающие программы «Основы правильного питания и здорового образа жизни» и «Героические страницы отечественной истории».

Общекультурное направление реализуется через участие в конкурсах, фестивалях, сюжетно-ролевых играх, экскурсиях, беседах, целевых прогулках, наблюдениях, опытах, творческих конкурсах и акциях, а также реализуется через занятия на музыкальном и хореографическом отделениях.

Общеинтеллектуальное направление включает - библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам и программы: «Проектные задачи в начальной школе», «Наглядная геометрия», «Функциональная грамотность».

Спортивно – оздоровительное направление: походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, городские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминуток и игровых моментов на уроках, а также программу «Шахматы».

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное, социальное - воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Общекультурное, духовно-нравственное - развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка, развитие у детей творческих способностей, формирование общекультурной компетенции. Формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям. Общеинтеллектуальное - развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на следующих курсах:

- курс «Разговоры о важном» введен с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, истинное просвещение, нравственность, экология;

- курс «Основы правильного питания и здорового образа жизни» ИЛИ «Разговор о правильном питании» во 2м классе введен для формирования у обучающихся представление об основах правильного питания как составляющих здорового образа жизни и создающий ответственное и активное отношение к своему рациону как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни;

- курс «Наглядная геометрия» в 3-4 классах введен для развития пространственного мышления, в том числе, как пропедевтический курс инженерно-технологической подготовки обучающихся для поступления на уровне основного общего образования в специализированные классы и/или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (п. 43.4 ФГОС НОО);

- курс «Проектные задачи в начальной школе» в 1-4 классах введен для приобретения опыта у младших школьников выполнять совместные проекты с опорой на предложенные образцы (п. 42.2 ФГОС НОО), индивидуальные и групповые проектные работы, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности (п. 34.2 ФГОС НОО);

- курс «Функциональная грамотность» во 2-4 классах введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность учащихся 1х классов на 2022- 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проектные задачи в начальной школе» (1а, 1б, 1в)	1
Всего		1 час

Общекультурное направление реализуется при получении дополнительного образования на музыкальном и хореографическом отделениях

Внеурочная деятельность учащихся 2х классов на 2022 - 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи в начальной школе» (2а, 2б, 2в)	1
	«Функциональная грамотность» (2а, 2б)	1
Социальная	«Основы правильного питания и здорового образа жизни» (2в)	1
Всего		2 часа

Общекультурное направление реализуется при получении дополнительного образования на музыкальном и хореографическом отделениях

**Внеурочная деятельность учащихся 3 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи в начальной школе» (3а, 3б)	1
	«Функциональная грамотность» (3а) Наглядная геометрия (3б)	1
Всего		2 часа

Общекультурное направление реализуется при получении дополнительного образования на музыкальном и хореографическом отделениях

**Внеурочная деятельность учащихся 4 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи в начальной школе» (4а, 4б, 4в)	1
	«Функциональная грамотность» (4а, 4б)	
Духовно-нравственное	Героические страницы отечественной истории – 4б	1
Всего		2 часа

Общекультурное направление реализуется при получении дополнительного образования на музыкальном и хореографическом отделениях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364084756742163294038746300997604489167672715792

Владелец Абакарова Людмила Омаровна

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024