



Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ

МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАСПИЙСК»

Каспийск, ул.Орджоникидзе, 6

тел. (87246) 5-21-24, 5-27-06 e-mail: gmho-72@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического

совета ГКОУ РД «ГГИМХО»

№ 1 от «30» 08 2022г.

Учтено мнение

Совета обучающихся

протокол от 29.08.2022 г. № 1

и Совета родителей

протокол от 29.08.2022 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГКОУ РД «ГГИМХО»

Идрисова Г.Г.
приказ от «30» 08 2022г. № 45^д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы

Извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан

«Государственная гимназия-интернат
музыкально-хореографического образования»
на 2022/2023 учебный год

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативная база

Учебный план ГКОУ РД «ГГИМХО» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МоиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.2. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – воскресенье: с 8:00 часов, круглосуточно.

1.3. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24

урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 45 минут, в том числе и на проведение обеда

1.6. Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок	9.50 – 10.35	10 минут
4 урок	10.45 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.20	10 минут
7 урок	13.30 – 14.15	10 минут
8 урок	14.25 – 15.10	10 минут
9 урок	15.20 – 16.05	10 минут

2. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

Режим работы ГКОУ РД «Государственная гимназия-интернат музыкально-хореографического образования г.Каспийск»:

1. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21 часа	-
2-4 классы	23 часа	-
5 классы	-	32 часа
6 классы	-	33 часа
7 классы	-	35 часов
8 классы	-	36 часов
9 классы	-	36 часов
10 класс	-	37 часов
11 класс	-	37 часов

Гимназия-интернат работает в режиме:

В 1-4 -х классах - пятидневная рабочая неделя
В 5-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

2. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели;

- в 9, 11 классах – 33 учебные недели.

Начало учебного года - 1 сентября.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 3 дня в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, 6 уроков 2 дня в неделю за счет уроков хореографии и музыки.

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, 7 уроков 2 дня в неделю за счет уроков

хореографии;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

4. Продолжительность уроков:

продолжительность уроков для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии;

- 2 - 11 классы - 45 минут;

Между учебными часами предусмотрены перемены в 10 минут.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

6. В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

7. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

8. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классах - 2 часа, в 5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9-11 классах - до 3,5 часов.

ДАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. Гимназия работает по индивидуальному учебному плану (основываясь на варианте 2) Дагестанской средней общеобразовательной школы с русским языком обучения со смешанным составом учащихся.
2. В классах со смешанным (многонациональным) составом учащихся для изучения родного языка и литературы создаются учебные группы в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся.
3. Деление классов на группы осуществляется по предметам:

3.1. Письмо и чтение в 1 классе при наличии 25 учащихся.

3.2. Русский язык с 2 по 11 класс при наличии 25 и более учащихся.

3.3. Иностранный язык при наличии 25 и более учащихся.

3.4. Информатика и ВТ при количестве 25 учащихся.

3.5. На уроках «Технологии» в 5-9 классах на группы мальчиков и девочек.

На уроках «Технологии» при наполняемости класса 25 и более человек.

3.6. По физике и химии во время проведения практических занятий при наличии 25 учащихся.

3.7. Группа для занятий по сольфеджио 8-12 человек.

3.8. Класс для занятий по хору, слушанию музыки, музыкальной литературе, классическому, народно-сценическому, историко-бытовому, современному бальному танцам и ритмике делится на 2 группы.

4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организаций, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. Предмет «Физическая культура» в хореографических классах (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 4а, 4в, 5а, 6а, 6в, 7а, 8а, 9а классы) изучается в количестве 1 часа в неделю, так как формирование показателей развития таких основных физических качеств, как выносливость, координация, гибкость, быстрота, обучающиеся этих классов получают на уроках хореографического профиля (ритмики, НСТ, классического танца).
6. Содержание предмета «Музыка» в музыкальных классах (1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б) изучается на таком занятии дополнительного музыкального профиля, как Слушание музыки. Содержание рабочей программы этого предмета дублирует содержание рабочей программы предмета «Музыка» и кроме этого позволяет изучать этот предмет на углубленном предпрофильном уровне.
7. По предметам специального цикла следует руководствоваться программами для детских музыкальных школ Министерства культуры и авторскими программами.
8. В конце учебного года проводятся:
 - а) в 2-3 классах – зачеты;
 - б) 4 классах – экзамены по специальности, сольфеджио;
 - в) в 6-8 классах – аттестация по специальности;
 - г) в 9-х классах – аттестация по предметам: специальность, сольфеджио, музыкальная литература, классический и народно-сценический танец.
9. Занятия по специальности и курсу общего фортепиано проводятся в индивидуальном порядке.
10. С 3-го года обучения вводится общее фортепиано для класса скрипки.
11. Самоподготовка учащихся на специальных предметах проводится музыкальными воспитателями два раза в неделю в индивидуальном порядке по одному часу для 4-9 классов, в 3 классе - 1 час в неделю.
12. Теоретические «Беседы о хореографическом искусстве» проводятся для всего класса в 8-9 классах по 1 часу.
13. Обучать учащихся 1-9 классов по совместному учебному плану.
14. Помимо часов, указанных в учебном плане, предусматриваются:
 - концертмейстерские часы для проведения занятий по специальности из расчета на одного ученика: в 2-4 классах – 0,5 часа, в 5-9 классах – 1 час;
 - концертмейстерские часы хорового класса из расчета 100% общего времени, предусмотренного учебным планом;
 - концертмейстерские часы для проведения занятий по классическому, современному бальному танцам и ритмике в соответствии с учебным планом 100% учебного времени;
 - концертмейстерские часы для проведения занятий по народно-сценическому, историко-бытовому, в соответствии с учебным планом 200% учебного времени;
 - концертмейстерские часы для проведения индивидуальных занятий (практика) – 400% учебного времени.
 - индивидуальные занятия по танцам (практика) 0,5 часа на каждого учащегося в неделю с 4 по 9 класс включительно;
 - занятия по ремонту и настройке инструментов проводятся в каждом классе и на каждую группу инструментов (7-9 класс), во внеурочном блоке;
 - часы ансамбля музыкального отделения могут быть использованы на спевки хора 1 час в неделю;
 - часы индивидуальных занятий хореографического отделения могут быть использованы для занятий по народно-сценическому и классическому танцам в 5-9 классах.
15. Часы, отведенные на ИБТ (1,5 ч.), СБТ (1ч.) и индивидуальные занятия, беседы о хореографическом искусстве, проводятся во внеурочное время.
16. 0,5 ч. из 1,5 ч., отведенные на ИБТ в 6а, 7а, 8а, 9а классах, педагоги отрабатывают во внеурочное время (класс более 25-ти учащихся делится на группы).
17. Ставка концертмейстерских часов использована для оплаты звукорежиссера в студии звукозаписи.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

Учебный план реализуется в соответствии с программой основного общего образования.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования – 2010.

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО ГКОУ РД «ГГИМХО» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования в 5–9-х классах составляет 34 учебной недели. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (п. 33.1 ФГОС ООО). В ГКОУ РД «ГГИМХО» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 6-дневной учебной неделе составляет 5542 часов.

Структура учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ГКОУ РД «ГГИМХО». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе (всего 34 часа).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», в том числе русского языка как родного языка в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями ГКОУ РД «ГГИМХО» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. Для изучения были выбраны следующие языки: аварский, даргинский, лезгинский, лакский, кумыкский, табасаранский и русский как родной. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Региональной спецификой учебного плана на второй ступени обучения является изучение предметов: «История Дагестана» и «Культура и традиции народов Дагестана» (на каждый предмет отводится 0,5 часов в неделю, всего – 17 часов), которые изучаются как отдельные предметы. Модуль «География Дагестана» входит в предмет «География».

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС ООО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Русский язык» в 5х классах
- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы;
- предмет «Родной язык» с 5 по 9 классы;
- предмет «Технологии» с 5 по 9 классы, с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков (п.20 ФГОС ООО - 2021);
- предмет «Информатика» с 7 по 9 классы;

Деление классов на две подгруппы осуществляется при накопляемости классов не менее наличия с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (не менее 25 человек в классе).

Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет «Физическая культура» в хореографических классах (5а, 6а, 6в, 7а, 8а, 9а классы) изучается в количестве 1 часа в неделю, так как формирование показателей развития таких основных физических качеств, как выносливость, координация, гибкость, быстрота, обучающиеся этих классов получают на уроках хореографического профиля (ритмики, НСТ, классического танца).

Содержание предмета «Музыка» в музыкальных классах (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы) изучается на таком занятии дополнительного музыкального профиля, как Слушание музыки. Содержание рабочей программы этого предмета дублирует содержание рабочей программы предмета «Музыка» и кроме этого позволяет изучать этот предмет на углубленном предпрофильном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих различные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
10 часов	9 часов	10 часов	10 часов	10 часов

5 класс. 10 часов из компонента образовательной организации распределены следующим образом: 3 часа на предмет «Русский яз.», 2 часа на предмет «Литература», 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Родная Литература», 1 час на предмет «Английский яз.», 1 час на предмет «Технология», 1 час на предмет «Физическая культура», 1 час на учебный курс по предмету «Математика».

6 класс. 9 часов из компонента образовательной организации распределены следующим образом: 2 часа выделено на предмет «Русский яз.», 1 час на предмет «Литература», 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Родная Литература», 1 час на предмет «Английский яз.», 1 час на предмет «Биология», 3 часа на учебные курсы по математике, русскому языку и финансовой грамотности.

7 класс. 10 часов из компонента образовательной организации распределены так: 2 часа выделено на предмет «Русский язык», 1 час - на предмет «Литература», 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Родная Литература», 1 час на предмет «Английский яз.», 1 час на предмет «Физика», 1 час на предмет «Технология», 3 часа на учебные курсы по русскому языку, математике, финансовой грамотности.

8 класс. 10 часов из компонента образовательной организации распределены следующим образом: 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Русская Литература», 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Родная Литература», 1 час на предмет «Английский язык», 0,5 часа на предмет «История Дагестана», 0,5 часа на предмет «КТНД», 3 часа на учебные курсы по русской литературе, математике и химии.

9 класс. 10 часов из компонента образовательной организации распределены следующим образом: 1 час на предмет «Русский яз.», 1 час на предмет «Русская литература», 0,5 часа на предмет «Родной язык», 0,5 часа на предмет «Родная Литература», 1 час на предмет «Английский язык», 0,5 часа на предмет «История Дагестана», 0,5 часа на предмет «КТНД», 5 часов на учебные курсы по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии

Часы, отведенные на учебные курсы распределены следующим образом:

Класс	Название учебного курса	Количество часов
5а, 5б	«Математические чудеса», «Познай радость чтения», «Основы финансовой грамотности»	1ч
6а, 6в	«Познай радость чтения»	1ч
	«Математические чудеса»	1ч
	«Основы финансовой грамотности»	1ч
6б	«Математические чудеса», «Познай радость чтения»	1ч
7а	«Пишем без ошибок»	1ч
	«Основы финансовой грамотности»	1ч
	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
7б	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
8а	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1ч
	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
	«Химия вокруг нас»	1ч
	«Экспериментальная физика»	1ч
8б	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1ч
	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
9а	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
	«Секреты текста и орфографии»	1ч
	«Практическая география»	1ч
	«Обществознание: теория и практика»	1ч
	«Биология»	1ч
9б	«Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»	1ч
	«Секреты текста и орфографии»	1ч
	«Практическая география»	1ч

Курс «Математические чудеса» в 5 классе ориентирован на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 5 класса. Однако в результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня.

В 5-6 классах введен учебный курс «Познай радость чтения».

Цель программы состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативных эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Курс «Пишем без ошибок» в 7 классах имеет познавательно-практическую направленность, направлен на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, помогает овладеть навыками решения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий, наречия, частиц и т.д, кроме того необходимо учесть, что темы курса 5 и 6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7 класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе

в последующих классах, поэтому необходимо обработка умений и навыков, чему и будет способствовать программа факультативного курса «Пишем без ошибок».

Курс «Методы и приемы алгебраических и геометрических задач» в 7-9 классах призван способствовать развитию умений рассуждать, доказывать, решать стандартные и нестандартные задачи, развитию мышления, математических способностей и исследовательских знаний учащихся. Курс создает условия для плодотворного участия в работе в группе, умения самостоятельно организовывать свою деятельность, данный курс факультатива поможет начать подготовку учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Этот курс поможет подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; сформирует опыт творческой деятельности, поможет развить мышление и математические способности школьников.

Курс «Химия вокруг нас» в 8 классе направлен на развитие самостоятельной и творческой инициативы у учащихся на формирование естественно-научной картины мира через реализацию межпредметных связей, развитие практических умений и навыков. При изучении факультативного курса используется проектный метод. В программе реализуются краткосрочные проекты.

Факультативный курс "Теория и практика написания сочинений разных жанров" предназначен для учащихся 8 классов, и рассчитан на 34 часа как дополнение к базовому курсу по русскому языку и литературе. Новизна данного курса заключается в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и развитию речевых умений, а также применению этих знаний и умений на практике (при анализе художественного произведения и при написании сочинений разных жанров).

Факультативный курс «Секреты текста и орфографии» в 9 классе поможет овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Учащиеся научатся грамотно писать сжатое изложение, писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи, работать с тестовыми заданиями.

Курс «Практической географии» адресован обучающимся 9 классов и направлен на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Факультативный курс «Обществознание: теория и практика» в 9 классе направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегрированным (т.е. включает знания различных общественных наук: социология, экономическая теория, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учащихся 9 классов форме.

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введен с целью формирования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и в обществе. Этот курс важен для приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебный и исследовательский проект).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ РД «ГГИМХО».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (французский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	Защита проекта	-
Изобразительной искусство	Тест	Тест	Тест	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
Основы проектной деятельности					

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету по выбору для сдачи ГИА. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

на 2022-2023 учебный год

ФГОС-2021

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5а	5б	6а, в	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027			
Обязательная часть (инвариантная)													
Русский язык и литература	Русский яз.	3/102	3/102	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	17/578
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Родной язык и родная литература	Родной яз.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	-	-	-	-	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	3/102
	Музыка	1/34	-	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68
Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		22/748	21/714	23/782	23/782	24/816	24/816	25/850	25/850	25/850	25/850	25/850	118/4012
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	-	-	-	7/238

Русский яз. и литература	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	1/34	-	-	1/34	1/34	4/136
Родной язык и родная литература	Родной яз.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранн ые языки	Иностранн ый язык	1/34	1/34	1/34	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Обществен но-научные предметы	География	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Естественн о-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Биология	-	-	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	5/170
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	3/102
Учебный курс «Пишем без ошибок»		1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34
Учебный курс «Математические чудеса»		1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	2/68
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	2/68
Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		-	-	-	-	-	-	1/34	-	1/34	-	2/68
Учебный курс «Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач»		-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		9/306	10/340	9/306	9/306	8/272	8/272	9/306	9/306	9/306	9/306	45/ 1530
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		31/1054		32/1088		32/1088		34/1156		34/1156		163/ 5542 (не более 5549 ч.)
Всего к финансированию		31/1054		32/1088		32/1088		34/1156		34/1156		163/55 42

Подсчет часов вести по классам с литерой «Б»

Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История Дагестана	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
	КТНД	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	-	1/34
	Физическая культура	1/34	-	1/34	-	2/68	-	2/68	-	2/68	-	1/34
Технология	Технология	1/34	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	-	2/68
Учебные курсы		1/34	3/10 2	2/68	3/102	1/34	4/136	2/68	5/170	3/10 2	3/10 2	16/544
Учебный курс «Пишем без ошибок»		1/34			1/34							2/68
Учебный курс «В мире литературных героев»		-	1/34	1/34								1/34
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		-	1/34	-	1/34							2/68
Учебный курс «Математические чудеса»		-	1/34	1/34								1/34
Учебный курс «Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач»		-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»							1/34	1/34				1/34
Учебный курс «Секреты текста и орфографии»									1/34	1/34		1/34
Учебный курс «Химия вокруг нас»							1/34					1/34
Учебный курс «Экспериментальная физика»							1/34					1/34
Учебный курс «Практическая география»									1/34	1/34		1/34
Учебный курс «Обществознание, теория и практика»									1/34			1/34
Учебный курс «Биология»									1/34			1/34
ИТОГО		10/340	9/306		10/340		10/340		10/340			49/1666
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		32/1088	33/1122		35/1190		36/1224		36/1224			172/58 48
Всего к финансированию		32/1088	33/1122		35/1190		36/1224		36/1224			172/58 48

Подсчет часов вести по классам с «Литерой А» (5а, 6а, 7а, 8а, 9а).

В ГКОУ РД «Государственная гимназия-интернат музыкально-хореографического образования г.Каспийск» реализуются следующие программы:

Перечень программ, реализуемых в 5-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Е.А.Быстрова и др.	«Русское слово», 2017 г.
Литература	Г.С.Меркин и др. – 5б кл.	«Русское слово», 2018 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.	«Дрофа», 2019г.
Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин Я.	«Просвещение», 2019 г
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2016 г.
Математика	Н.Я.Виленкин	«Мнемозина», 2016 г.
География	Е.М.Домагацких	«Русское слово», 2018 г
Биология 5-6	В.В.Пасечник	«Просвещение», 2016 г.
«Технология ведения дома».	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	«Вентана-Граф», 2019 г.
Технология. Индустриальные технологии	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко	«Вентана-Граф», 2019 г
Изобразительное искусство	Н.Б.Неменский и др.	«Просвещение», 2016 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение», 2019 г.
ОДНКНР	Студеникин М.Т.	«Русское слово», 2018г.
Физическая культура	Лях.В.И.	«Русское слово», 2016г.

Перечень программ, реализуемых в 6-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год
Русский язык	Е.А. Быстрова, Л.В. Кибереева и др.	«Русское слово» 2017г.
Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово», 2018 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.,	«Дрофа», 2019г.
История России	Арсентьев Н.М.	«Просвещение», 2018 г.
Всеобщая история	Агибалова, Донской	Русское слово», 2018 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др.	«Просвещение», 2016 г.
Математика	Дорофеев	«Просвещение», 2019 г.
География	Е.М.Домогацких	«Русское слова», 2016 г.
Биология	Исаева Т.А.	«Русское слово», 2017 г.
Технология ведения дома.	Н.В. Синица, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф», 2019 г
Технология.	П.С. Самородский, В.Д.Симоненко,	«Вентана-Граф», 2019г
Изобразительное искусство	Н.Б.Неменский и др.	Просвещение», 2016 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение», 2019 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Русское слово», 2016г.

Перечень программ, реализуемых в 7-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/Год издания
Русский язык	Е.А.Быстрова и др.	«Русское слово», 2017 г.
Литература	В.Я.Коровина	«Просвещение», 2018 г.
Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово», 2017г.
Английский язык	О.В.Афанасьев, И.В.Михеева	«Дрофа», 2018г.
История России	Арсентьев Н.М.	«Просвещение», 2019 г
История нового времени	Юдовская А.Я.	«Просвещение», 2018 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2018 г.
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	«Просвещение», 2017 г.
Геометрия	Л.С.Атанасян	«Просвещение», 2018 г.
Информатика	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
География	Е.М.Домогацких	«Русское слова», 2017 г.
Биология	В.Б.Захаров.	«Дрофа», 2018 г.
Физика	Перьшкин А.В.	«Дрофа», 2018 г.
Технология ведения дома.	Н.В. Синица, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф», 2019 г
Технология.	П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	«Вентана-Граф», 2019 г
Изобразительное искусство	Н.Б.Неменский и др.	Просвещение», 2018 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2019 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Русское слово», 2016г.

Перечень программ, реализуемых в 8-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год
Русский язык	Е.А. Быстрова и др.	«Русское слово» 2018
Литература	Г.С.Меркин и др.	«Русское слово», 2018 г.
Английский язык	О.В.Афанасьев	«Дрофа», 2019г.
История России	Н.Н. Арсентьев	«Русское слово», 2018 г
Всеобщая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	Русское слово», 2019 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Русское слово», 2019 г.
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	«Просвещение», 2019 г.
Геометрия	Л.С. Атанасян	«Просвещение», 2018 г.
Информатика	И.Г.Семакин	«Бином.Лаборатория, 2018
География	Е.М.Домогацких	«Русское слово», 2018 г.
Биология	М.Б. Жемчугова	«Русское слово», 2018г.
Физика	Перьшкин А.В.	«Дрофа», 2018 г.
Химия	О.С. Габриелян	«Просвещение», 2019г.
Технология.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Гончаров	Б.А. «Вентана-Граф», 2018 г
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Москва, «Просвещение», 2019г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2014 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение», 2018г.

Перечень программ, реализуемых в 9 х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Быстрова	«Русское слово», 2018 г.
Литература	Зинин С.А.	«Русское слово», 2018 г.

Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.,	«Дрофа», 2019г.
История России	Арсентьев Н.М.	«Просвещение», 2019 г.
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.	«Просвещение», 2018 г.
История Дагестана	В.Г.Гаджиев	НИИ Тахо-Годи, 1993г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2018 г.
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	«Просвещение», 2019 г.
Геометрия	А.В.Погорелов	«Просвещение», 2017 г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В	«Бином. Лаборатория знаний», 2018 г.
Технология	Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф», 2019г.
География	Домогацких Е.М.	«Русское слово», 2018 г.
Биология	Данилов С.Б.	«Русское слово», 2018 г.
Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2019 г.
Химия	Быстрова Е.А.	«Русское слово», 2018 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение», 2018г.

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Принципами построения программ являются личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Также в основе программы основного общего образования лежит практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

В основе реализации основной образовательной программы ГКОУ РД «Государственная гимназия-интернат музыкально-хореографического образования г.Каспийск» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Образовательный процесс в гимназии-интернате предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивают не только познание, но и исследование, проектирование нестандартных решений. Специфика образовательной деятельности гимназии-интерната реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебное научное исследование, учебный и исследовательский проект, занятия на музыкальном и хореографическом отделениях).

п.3.1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГКОУ РД «ГГИМХО» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ГКОУ РД «ГГИМХО» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год ГКОУ РД «ГГИМХО» руководствовалась следующими

нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГКОУ РД «ГГИМХО». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных

от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в год	102	102	102	102	102
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-

творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические

1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5-9	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.

2. Общекультурное направление (воспитательные мероприятия)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Юный художник»	6в 7б	34 34	1 1	Программа разработана на 2 года обучения - с 6-го по 7-ой класс. Цель программы - формирование творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.

Общекультурное направление реализуется при получении дополнительного образования на музыкальном и хореографическом отделениях

3. Общетеоретическое направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Экология животных»	7а	34	1	Программы содержат все необходимые разделы и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяют учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.
	«География в вопросах и ответах»	8а	34	1	
	«Химические вещества вокруг нас»	8б	34	1	

4. Социальное (личностное) развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Экологический практикум»	5а, 5б	34	1	Программы внеурочной деятельности определяют основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления через предметную область «Экология». По своим возможностям программы способны оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Они нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Цели программ: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.
	«Экология образовательного пространства» (организация ученических сообществ)	9	34	1	
	«Хозяин эмоций»	9	34	1	

5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Шахматы» (личностное развитие)	5-9	34	1	Программа «Шахматы» позволяет совершенствовать у детей многие психические процессы и такие качества, как восприятие внимания, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления и поведения, умение быстро и правильно принимать решение в меняющейся обстановке. Шахматы, сочетаящие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты эффективнее, чем другие виды спорта.

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1 -го сентября 2022 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364084756742163294038746300997604489167672715792

Владелец Абакарова Людмила Омаровна

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024