



Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ

МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАСПИЙСК»

Каспийск, ул.Орджоникидзе, 6

тел. (87246) 5-21-24, 5-27-06 e-mail: gmho-72@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета ГКОУ РД «ГГИМХО»
№ 1 от «30» 08 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГКОУ РД «ГГИМХО»

Идрисова Г.Г.
приказ от «30» 08 2022 г. № 450

Учтено мнение

Совета обучающихся

протокол от 29.08.2022 г. № 1

и Совета родителей

протокол от 29.08.2022 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан

«Государственная гимназия-интернат
музыкально-хореографического образования»
на 2022/2023 учебный год

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативная база

Учебный план ГКОУ РД «ГТИМХО» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:
Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МоиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.2. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – воскресенье: с 8:00 часов, круглосуточно.

1.3. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24

урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 45 минут, в том числе и на проведение обеда

1.6. Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены посл этого урока
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок	9.50 – 10.35	10 минут
4 урок	10.45 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.20	10 минут
7 урок	13.30 – 14.15	10 минут
8 урок	14.25 – 15.10	10 минут
9 урок	15.20 – 16.05	10 минут

2. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

Режим работы ГКОУ РД «Государственная гимназия-интернат музыкально-хореографического образования г.Каспийск»:

1. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21 часа	-
2-4 классы	23 часа	-
5 классы	-	32 часа
6 классы	-	33 часа
7 классы	-	35 часов
8 классы	-	36 часов
9 классы	-	36 часов
10 класс	-	37 часов
11 класс	-	37 часов

Гимназия-интернат работает в режиме:

В 1-4 -х классах - пятидневная рабочая неделя

В 5-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

2. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели;

- в 9, 11 классах – 33 учебные недели.

Начало учебного года - 1 сентября.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 3 дня в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, 6 уроков 2 дня в неделю за счет уроков хореографии и музыки.

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, 7 уроков 2 дня в неделю за счет уроков

хореографии;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

4. Продолжительность уроков:

продолжительность уроков для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии;

- 2 - 11 классы - 45 минут;

Между учебными часами предусмотрены перемены в 10 минут.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

6. В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

7. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

8. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классах - 2 часа, в 5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9-11 классах - до 3,5 часов.

ДАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. Гимназия работает по индивидуальному учебному плану (основываясь на варианте 2) Дагестанской средней общеобразовательной школы с русским языком обучения со смешанным составом учащихся.

2. В классах со смешанным (многонациональным) составом учащихся для изучения родного языка и литературы создаются учебные группы в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся.

3. **Деление классов на группы осуществляется по предметам:**

3.1. Письмо и чтение в 1 классе при наличии 25 учащихся.

3.2. Русский язык с 2 по 11 класс при наличии 25 и более учащихся.

3.3. Иностраный язык при наличии 25 и более учащихся.

3.4. Информатика и ВТ при количестве 25 учащихся.

3.5. На уроках «Технологии» в 5-9 классах на группы мальчиков и девочек.

На уроках «Технологии» при наполняемости класса 25 и более человек.

3.6. По физике и химии во время проведения практических занятий при наличии 25 учащихся.

3.7. Группа для занятий по сольфеджио 8-12 человек.

3.8. Класс для занятий по хору, слушанию музыки, музыкальной литературе, классическому, народно-сценическому, историко-бытовому, современному бальному танцам и ритмике делится на 2 группы.

4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организаций, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. Предмет «Физическая культура» в хореографических классах (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 4а, 4в, 5а, 6а, 6в, 7а, 8а, 9а классы) изучается в количестве 1 часа в неделю, так как формирование показателей развития таких основных физических качеств, как выносливость, координация, гибкость, быстрота, обучающиеся этих классов получают на уроках хореографического профиля (ритмики, НСТ, классического танца).
6. Содержание предмета «Музыка» в музыкальных классах (1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б) изучается на таком занятии дополнительного музыкального профиля, как Слушание музыки. Содержание рабочей программы этого предмета дублирует содержание рабочей программы предмета «Музыка» и кроме этого позволяет изучать этот предмет на углубленном предпрофильном уровне.
7. По предметам специального цикла следует руководствоваться программами для детских музыкальных школ Министерства культуры и авторскими программами.
8. В конце учебного года проводятся:
- а) в 2-3 классах – зачеты;
 - б) 4 классах – экзамены по специальности, сольфеджио;
 - в) в 6-8 классах – аттестация по специальности;
 - г) в 9-х классах – аттестация по предметам: специальность, сольфеджио, музыкальная литература, классический и народно-сценический танец.
9. Занятия по специальности и курсу общего фортепиано проводятся в индивидуальном порядке.
10. С 3-го года обучения вводится общее фортепиано для класса скрипки.
11. Самоподготовка учащихся на специальных предметах проводится музыкальными воспитателями два раза в неделю в индивидуальном порядке по одному часу для 4-9 классов, в 3 классе - 1 час в неделю.
12. Теоретические «Беседы о хореографическом искусстве» проводятся для всего класса в 8-9 классах по 1 часу.
13. Обучать учащихся 1-9 классов по совместному учебному плану.
14. Помимо часов, указанных в учебном плане, предусматриваются:
- концертмейстерские часы для проведения занятий по специальности из расчета на одного ученика: в 2-4 классах – 0,5 часа, в 5-9 классах – 1 час;
 - концертмейстерские часы хорового класса из расчета 100% общего времени, предусмотренного учебным планом;
 - концертмейстерские часы для проведения занятий по классическому, современному бальному танцам и ритмике в соответствии с учебным планом 100% учебного времени;
 - концертмейстерские часы для проведения занятий по народно-сценическому, историко-бытовому, в соответствии с учебным планом 200% учебного времени;
 - концертмейстерские часы для проведения индивидуальных занятий (практика) – 400% учебного времени.
 - индивидуальные занятия по танцам (практика) 0,5 часа на каждого учащегося в неделю с 4 по 9 класс включительно;
 - занятия по ремонту и настройке инструментов проводятся в каждом классе и на каждую группу инструментов (7-9 класс), во внеурочном блоке;
 - часы ансамбля музыкального отделения могут быть использованы на спевки хора 1 час в неделю;
 - часы индивидуальных занятий хореографического отделения могут быть использованы для занятий по народно-сценическому и классическому танцам в 5-9 классах.
15. Часы, отведенные на ИБТ (1,5 ч.), СБТ (1ч.) и индивидуальные занятия, беседы о хореографическом искусстве, проводятся во внеурочное время.
16. 0,5 ч. из 1,5 ч., отведенные на ИБТ в 6а, 7а, 8а, 9а классах, педагоги отрабатывают во внеурочное время (класс более 25-ти учащихся делится на группы).
17. Ставка концертмейстерских часов использована для оплаты звукорежиссера в студии звукозаписи.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В первых классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 (п.32.1 ФГОС).

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 2009.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО ГКОУ РД «ГГИМХО» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль: "Основы православной культуры"; • учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; • учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; • учебный модуль: "Основы исламской культуры"; • учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; • учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся¹.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГКОУ РД «ГГИМХО» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» народов Российской Федерации

(аварский, даргинский, лакский, лезгинский, кумыкский, табасаранский и русский как родной).

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана ГКОУ РД «ГГИМХО» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области " Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (0,5 часа в неделю, всего – 17 часов ИЛИ 1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Русский язык» с 1 по 4 классы;
- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы;
- предмет «Родной язык» (аварский, даргинский, лакский, лезгинский, кумыкский, табасаранский и русский как родной) с 1 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 минут	
	1 класс (январь - май)	40 минут	
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут	
	2 - 4 классы	45 минут	
	1	при включении в расписание занятий	4 урока

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	классы	1 урока физической культуры и 3х уроков хореографии в неделю	
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 1 урока физической культуры и 3х уроков хореографии в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы		не проводятся
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1,0 ч
	2 - 3 классы		1,5 ч
	4 классы		2,0 ч

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В ГКОУ РД «ГГИМХО» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3090 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет «Физическая культура» в хореографических классах (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 4а, 4в классы) изучается в количестве 1 часа в неделю, так как формирование показателей развития таких основных физических качеств, как выносливость, координация, гибкость, быстрота, обучающиеся этих классов получают на уроках хореографического профиля (ритмики, НСТ, классического танца).

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на изучение учебного курса «Шахматы». Рабочая программа по «Шахматам» предназначена для организации спортивно-оздоровительной работы с учащимися. Шахматы являются профессиональным видом спорта, поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Курс «Шахматы» позволяет совершенствовать у детей многие психические процессы и такие качества, как восприятие внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления и поведения, умение быстро и правильно принимать решение в меняющейся обстановке. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты эффективнее, чем другие виды спорта.

Содержание предмета «Музыка» в музыкальных классах (1б, 2б, 3б, 4б) изучается на таком занятии дополнительного музыкального профиля, как Слушание музыки. Содержание рабочей

программы этого предмета дублирует содержание рабочей программы предмета «Музыка» и кроме этого позволяет изучать этот предмет на углубленном предпрофильном уровне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГКОУ РД «ГГИМХО», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Часы части учебного плана ГКОУ РД «ГГИМХО», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- учебный предмет «Литературное чтение» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;
- учебный предмет «Окружающий мир» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Также часть учебного плана ГКОУ РД «ГГИМХО», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Основы правильного питания и здорового образа жизни» ИЛИ «Разговор о правильном питании» во 2м классе введен для формирования у обучающихся представление об основах правильного питания как составляющих здорового образа жизни и создающий ответственное и активное отношение к своему рациону как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни;

- учебный курс «Наглядная геометрия» в 3-4 классах введен для развития пространственного мышления, в том числе, как пропедевтический курс инженерно-технологической подготовки обучающихся для поступления на уровне основного общего образования в специализированные классы и/или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (п. 43.4 ФГОС НОО);

- учебный курс «Проектные задачи в начальной школе» в 1-4 классах введен для приобретения опыта у младших школьников выполнять совместные проекты с опорой на предложенные образцы (п. 42.2 ФГОС НОО), индивидуальные и групповые проектные работы, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности (п. 34.2 ФГОС НОО);

- учебный курс «Функциональная грамотность» во 2-4 классах введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО);

- учебный курс «Героические страницы Отечественной истории» в 4 классе введен для изучения боевой славы наших предков и показа нелёгкого пути борьбы за сохранение свободы и независимости своего народа и государства, призван воспитывать патриотизм, уважительное отношение и гордость за славную историю своей страны.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РД «ГГИМХО», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В ГКОУ РД «ГГИМХО» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год,

тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	1	Итоговая комплексная работа. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий.	18.05.2023
Русский язык	2-4	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	18-22.05.2023
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа	18-22.05.2023
Математика	2-4	Итоговая административная контрольная работа	25.05.2023
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа	18-22.05.2023
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа	18-22.05.2023
Музыкальные дисциплины	2-4	Экзамены	17.04. по 15.05.2023
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа	10-12.05.2023
Технология	2-4	Проектная работа	10-12.05.2023
Физическая культура	2-4	Уровень физической подготовленности/ тестовая работа	10-12.05.2023
«Специальность» Музыкальное отделение	4	Экзамен	С 10.05. по 19.05.2023
«Сольфеджио»	4	Экзамен	С 10.05. по 19.05.2023
«Ритмика»	3	Итоговые контрольные работы	С 10.05. по 19.05.2023
«Народно-сценический танец»	4	Итоговые контрольные работы	С 10.05. по 19.05.2023
«Классический танец»	4	Итоговые контрольные работы	С 10.05. по 19.05.2023

Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включается время болезни обучающегося).

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО описаны в **Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии-интерната.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса НОО

Учебные предметы в гимназии-интернате изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по предметной линии учебников образовательной системы «Школа России», которая позволяет научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) будет осуществляться по индивидуальным учебным планам.

Учебные планы для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (приказ МО и Н РФ от 19 декабря 2014 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528);

- Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся гимназии-интерната.

Учебные планы согласуются с родителями (законными представителями), преподавание ведется по индивидуальным образовательным программам, разработанным на основе образовательного стандарта общего образования (для детей с нарушениями интеллекта – на основе программ для детей с задержкой психического развития) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Задачами учебного плана индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы детей, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план (недельно-годовой) для 1 – 4 классов ГКОУ РД «ГГИМХО»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС – 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1а, 1в	1б	2а, 2в	2б	3а	3б	4а, 4в	4б	
		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.					
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/132	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	12/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/315
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	1/33	2/66	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	4/135 / 8/270
ИТОГО		18/594		20/680		20/680		20/680		78/2634
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33							1/3
	Литературное чтение			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Шахматы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	12/405
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693		23/782		23/782		23/782		90/3039 (от 2954 до 3190)
Всего к финансированию		21/693		23/782		23/782		23/782		90/3039

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план (недельно-годовой) для 1 – 4 классов ГКОУ РД «ГГИМХО»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС – 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1а, 1в	1б	2а, 2в	2б	3а	3б	4а, 4в	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	11/371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/315
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	1/33	2/66	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	4/135 / 8/270
ИТОГО		18/594		20/680		20/680		20/680		78/2634
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Шахматы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	12/405
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693		23/782		23/782		23/782		90/3039 (от 2954 до 3190)
Всего к финансированию		21/693		23/782		23/782		23/782		90/3039

Учебный план индивидуального обучения на дому по медицинским показателям (1 – 4 классы)
Недельный и годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1,5/49,5	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
ОДНКР	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25/8,5
Искусство	Музыка	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Изобразительное искусство	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Технология	Технология	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Итого по обязательной части		5,5/181,5	5,5/187	5,5/187	5,5/187
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34
Часы самостоятельной работы обучающегося		13/429	15/510	15/510	15/510
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/693	23/782	23/782	23/782

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется по заданию педагога, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Перечень программ, реализуемых в 1 – 4 классах

1-й класс.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ издания	Год
Азбука (обучение грамоте)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	«Просвещение»,	2016г.
	Прописи (1-4 ч.)	«Просвещение»,	2019г.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»,	2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение»,	2019г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»,	2012г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение»,	2019г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.,	«Просвещение»,	2012г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение»,	2019г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение»,	2012г.
	Рабочая тетрадь	«Просвещение»,	2019г.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»,	2018г.
ИЗО	Неменская Л.А.	«Просвещение»,	2011г.
Музыка	Критская Е.Д.	«Просвещение»,	2013г.
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А., Мамедов К.Р.	«Просвещение»,	2011г.
Аварский язык	Вакилов Х.С., Раджабова Р.Г.	«Просвещение»,	2019г.
Даргинский язык	Магомедова Д.Х.	«Просвещение»,	2019г.
Кумыкский язык	Гаджихамедов Н.Э.	«Просвещение»,	2019г.
Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш.	«Просвещение»,	2019г.
Лакский язык	Мутаева С.Р.	«Просвещение»,	2019г.

2-й класс.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь	«Просвещение», 2019г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.,	«Просвещение», 2012г.

	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Английский язык	Афанасьева О.В. и др.	«Дрофа» 2019г.
	Рабочая тетрадь (1,2 ч.)	«Дрофа» 2019г.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение», 2018г.
ИЗО	Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	«Просвещение», 2012г.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение», 2012г.
Физкультура	Лях В.И.,	«Просвещение», 2011г.
Аварский язык	Вакилов Х.С., Раджабова Р.Г.	«Просвещение», 2019г.
Даргинский язык	Мусаев М.С., Уруджбекова М.М., Исмаилова А.С.	«Просвещение», 2019г.
Кумыкский язык	Саидов А.М.	«Просвещение», 2019г.
Лезгинский язык	Исмаилова З.С., Мейланова Ж.Ш., Рамалданов А.Р.	«Просвещение», 2019г.
Лакский язык	Шурпаева М.И., Рагимова К.Р.	«Просвещение», 2019г.

3-й класс.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь	«Просвещение», 2019г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.,	«Просвещение», 2013г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Английский язык	Афанасьева О.В. и др.	«Дрофа» 2019г.
	Рабочая тетрадь (1,2 ч.)	«Дрофа» 2019г.
Технология	Проснякова Т.Н.	«Издательский дом Федоров» 2013г.
	Рабочая тетрадь	«Издательский дом Федоров» 2019г.
ИЗО	Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	«Просвещение», 2013г.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение», 2013г.
Физкультура	Лях В.И.	«Просвещение», 2011г.
Аварский язык	Вакилов Х.С.	«Просвещение», 2019г.
Даргинский язык	Магомедова Д.Х., Гасанова У.У.	«Просвещение», 2019г.

Кумыкский язык	Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.М.	«Просвещение», 2019г.
Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш., Шахмарданов С.А., Бегов Б.Б.	«Просвещение», 2019г.
Лакский язык	Абдуллаев И.Х., Рагимова К.Р., Мутаева С.Р.	«Просвещение», 2019г.

4-й класс.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	«Просвещение», 2014г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение», 2014г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение», 2014г.
	Рабочая тетрадь	«Просвещение», 2019г.
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение», 2014г.
	Рабочая тетрадь (1, 2ч.)	«Просвещение», 2019г.
Английский язык	Афанасьева О.В. и др.	«Дрофа» 2019г.
	Рабочая тетрадь (1,2 ч.)	«Дрофа» 2019г.
Технология	Проснякова Т.Н.	«Издательский дом Федоров» 2013г.
	Рабочая тетрадь	«Издательский дом Федоров» 2019г.
ИЗО	Неменская Л.А., Коротева Е.И.,	«Просвещение», 2019г.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение», 2013г.
Основы светской этики	Шемшурин А.А. и др.	«Дрофа» 2019г.
Физкультура	Лях В.И.,	«Просвещение», 2011г.
Аварский язык	Алиханов С.З., Магомедов М.А.	«Просвещение», 2019г.
Даргинский язык	Ахмедов И.О., Сулейманов А.А.	«Просвещение», 2019г.
Кумыкский язык	Гаджихмедов Н.М.	«Просвещение», 2019г.
Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш., Шахмарданов С.А., Саидов Т.Г.	«Просвещение», 2019г.
Лакский язык	Шурпаева М.И., Мутаева С.Р.	«Просвещение», 2019г.

3.1. Календарный учебный график

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) определяется календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией, по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график формируется ежегодно самостоятельно образовательной организацией, утверждается директором. **(Приложение 1)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364084756742163294038746300997604489167672715792

Владелец Абакарова Людмила Омаровна

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024